**ROCZNY PLAN PRACY**

**ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO**

**I PUNKTU PRZEDSZKOLNEGO**

**PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**IM. BATALIONÓW CHŁOPSKICH W JAŚLIKOWIE**

**NA ROK SZKOLNY 2015/2016**

PODSTAWA PRAWNA:

* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2004 nr 173 poz. 1808),
* Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2015 poz. 1270),

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2015 r. poz. 1214),

* Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Batalionów Chłopskich w Jaślikowie na lata 2013-2016 (Uchwała nr 1/13/14 z dnia 16 września 2013r.),
* Koncepcja rozwoju Oddziału Przedszkolnego i Punktu Przedszkolnego w Stężycy Kolonii przy Szkole Podstawowej im. Batalionów Chłopskich w Jaślikowie na lata 2014-2017.

RADA RODZICÓW: Opracowany przez:

Irena Ciechańska

Anna Haładyj

Bożena Łaniewska

Zatwierdzony do realizacji na rok szkolny 2015/2016

PLAN OPRACOWANY ZOSTAŁ W OPARCIU O:

* treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
* podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku 2015/2016,
* treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
* treści podstawy programowej,
* oczekiwania rodziców wobec przedszkola.

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

1. wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii , specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.
2. Podniesienie jakości kształcenia ponadgimnazjalnego poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytania wśród dzieci i młodzieży.
4. Edukacja matematyczna w kształceniu ogólnym.

ZADANIEM ODDZIAŁU PRZEDSZKLNEGO I PUNKTU PRZEDSZKOLNEGO JEST:

* **Troska o prawidłowy rozwój wychowanków, zdrowie i bezpieczeństwo.**

PRIORYTETY WYNIKAJĄCE Z KONCEPCJI PRACY ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO I PUNKTU PRZEDSZKOLNEGO – KIERUNKI PLANOWANYCH ZMIAN:

* Tworzenie warunków do pełnego indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego możliwościami i potrzebami.
* Stwarzanie bezpiecznych warunków zapewniających komfortową adaptację i socjalizację dzieci najmłodszym w przedszkolu.
* Promowanie zdrowego stylu życia, w tym aktywności ruchowej i zdrowego żywienia w trakcie realizowania innowacji pedagogicznej.
* Wspomaganie rozwoju indywidualnych cech dzieci, ich osobowości w procesie formowania charakteru, wiedzy i umiejętności szkolnych; rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie poprzez wykorzystanie elementów koncepcji M. Montessori.
* Doskonalenie systemu współpracy z rodzicami i środowiskiem.
* Wpływanie na rozwój zainteresowań czytelniczych.

PLAN PRACY:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadanie | Sposób realizacji | Odpowiedzialny | Termin realizacji |
| 1. Poznawanie środowiska wychowawczego każdego dziecka oraz indywidualnego rozwoju celem ujednolicenia oddziaływań domu rodzinnego dziecka i przedszkola | 1. Realizacja programu adaptacyjnego w grupie dzieci najmłodszych.  2. Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej (wstępnej oraz końcowej) oraz prowadzenie obserwacji pedagogicznych.  3. Prowadzenie bieżących obserwacji dzieci w czasie zabaw samorzutnych, zabaw z całą grupą, zajęć, uroczystości, wycieczek oraz innych aktywności dzieci, celem rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych, zainteresowań oraz eliminowanie ewentualnych dysfunkcji rozwojowych.  4. Opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dzieci.  5.Systematyczna współpraca z rodzicami dziecka poprzez:  - prowadzenie zebrań dla rodziców,  - prowadzenie konsultacji indywidualnych,  - prowadzenie zajęć otwartych,  - udział rodziców w życiu przedszkola (uroczystości, pikniki, akcje charytatywne, konkursy itp).  6. Bieżące udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:  - wstępne wytypowanie dzieci do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,  - poinformowanie rodziców o udzielanej pomocy pp,  - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Krasnymstawie.  7. Rodzice otrzymują informację o gotowości dziecka do szkoły. | Bożena Łaniewska  Irena Ciechańska  Irena Ciechańska  Bożena Łaniewska  Anna Haładyj  Irena Ciechańska  Bożena Łaniewska  Anna Haładyj  Irena Ciechańska  Bożena Łaniewska  Anna Haładyj  j.w.  j.w.  Irena Ciechańska  Anna Haładyj | IX – X  IX – XI  III – IV  cały rok  XI  cały rok  w ustalanych terminach i w miarę potrzeb  IV |
| 2. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej | 1. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2015/2016 zaopiniowane przez radę pedagogiczną.  2. Uwzględnienie w Programie profilaktycznym i wychowawczym sugestii i zdania rodziców.  3. Respektowanie w trakcie roku szkolnego zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej. | Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej w Jaślikowie  wychowawczynie  Irena Ciechańska  Bożena Łaniewska  Anna Haładyj | IX  VIII/IX  w trakcie roku szkolnego |
| 3. Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci | 1. Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów i danych z przeprowadzonej diagnozy. Realizowanie zaplanowanego wsparcia.  Wykorzystanie Metody Dobrego Startu i projektu innowacyjnego Odimienna metoda nauki czytania I. Majchrzak.  2. Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu organizowania wsparcia (arkusz obserwacji i diagnozy gotowości szkolnej). | Irena Ciechańska  Bożena Łaniewska,  Anna Haładyj  Bożena Łaniewska  nauczycielki | IX - XI  XI – IV (pięciolatki)  IX – V (trzy-cztero – latki)  IX - V  w trakcie roku szkolnego,  IV |
| 3. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci. | 1. Zapoznanie dzieci z „Kodeksem przedszkolaka” zawierającym normy zachowania i postępowania w przedszkolu.  2. Zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych (ustalenie form nagradzania, motywowania dzieci, ponoszenia konsekwencji).  3. „Dziś są moje urodziny”/”Urodziny w przedszkolu” – celebrowanie urodzin dzieci.  4. Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie (dokonanie oceny sytuacji, scenki dramowe, rozwój empatii, tolerancji i wrażliwości w celu zapobieganiu zrachowaniom dyskryminacyjnym).  5. Analiza bieżących problemów wychowawczych, przekazywanie informacji rodzicom w celu ustalenia wspólnych działań i profilaktyki.  6, „Czarodziejskie słowa: proszę , przepraszam, dziękuję” - kształtowanie u dzieci norm społecznie akceptowanych i stosowania zwrotów grzecznościowych. | Irena Ciechańska  Bożena Łaniewska  Anna Haładyj  wychowawczynie  nauczycielki  wszyscy nauczyciele  wychowawczynie  Irena Ciechańska  Bożena Łaniewska | IX  IX  zgodnie z datami urodzenia  w trakcie roku szkolnego  na bieżąco  w trakcie roku szkolnego |
| 4. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci | 1. Wzbogacanie w salach kącików zainteresowań (przyrodniczego, plastycznego, konstrukcyjnego, grafomotorycznego, czytelniczego - według uznania nauczyciela i potrzeb dzieci).  2. Podczas realizacji tematów kompleksowych- organizacja w miarę możliwości kącików do zabaw tematycznych oraz wystaw tematycznych w zależności od realizowanej tematyki.  3. Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych i udział w nich nauczyciela.  4. „Jestem dyżurnym”- pełnienie przez dzieci roli dyżurnego, ustalenie obowiązków dyżurnego.  5. „Porządek wokół mnie”-organizowanie sprzątania po posiłku, swojego miejsca pracy, układanie zabawek, segregowanie klocków.  6. Doskonalenie umiejętności samodzielnego ubierania się i rozbierania z odzieży wierzchniej. | nauczycielki  nauczycielki  wszyscy nauczyciele  nauczycielki  wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele | w trakcie roku szkolnego  w miarę potrzeb  w trakcie roku szkolnego  w trakcie roku szkolnego  w trakcie roku szkolnego  w trakcie roku szkolnego |
| 5. Rozwijanie u dzieci zainteresowań czytelniczych, poszerzanie zasobu słownictwa czynnego i biernego. | 1. „Cała Polska czyta dzieciom”- kontynuowanie (Spotkania z książką) czytania dzieciom i rozbudzania ich zainteresowań czytelniczych.  2. „Piątkowe spotkania z książką” – poznawanie wybranych pozycji z literatury dziecięcej podczas spotkań z bibliotekarką szkolną.  3. „Teatr i słuchowiska” – udział w przedstawieniach na terenie przedszkola i poza nim. Słuchanie baśni i bajek z płyt CD.  4. „Aby mówić poprawnie” - współpraca z logopedą ze Szkoły Podstawowej w Jaślikowie i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Krasnymstawie.  5. „Kącik logopedyczny”- przykładowe ćwiczenia dla dzieci usprawniające narządy artykulacyjne. | Irena Ciechańska  Bożena Łniewska  Anna Haładyj  Ewa Knap  nauczycielki  nauczycielki  Anna Haładyj  Bożena Łaniewska | w trakcie roku szkolnego  w trakcie roku szkolnego  w trakcie roku szkolnego  w trakcie roku szkolnego  w trakcie roku szkolnego |
| 6. Stwarzanie dzieciom warunków do zaspokajania naturalnej aktywności, ciekawości i rozwoju zainteresowań. | 1. Rozwijanie wyobraźni i myślenia przyczynowo-skutkowego oraz umiejętności przewidywania i wyciągania wniosków.  2. Rozbudzanie ciekawości świata, naturą nieożywioną, przeprowadzaniem eksperymentów oraz wyciągania wniosków.  3. „Moja ulubiona zabawa”- stwarzanie dzieciom możliwości do podejmowania samodzielnego działania z własnej inicjatywy.  4. Praca metodą projektu-rozbudzanie aktywności dzieci na różnym poziomie rozwoju, uczenie zastosowania nowo nabytej wiedzy w praktyce i dzielenia się informacjami z innymi a także uczenie pracy zespołowej i pobudzanie do myślenia. A także włączanie rodziców do realizacji zaplanowanych zadań.  5. Stwarzanie dzieciom możliwości uczestniczenia w zajęciach rytmicznych, tanecznych, rozwijania predyspozycji plastycznych, aktorskich.  6. Organizowanie sytuacji dydaktycznych, wychowawczych sprzyjających poznawaniu i kultywowanie lokalnych tradycji; zwiedzanie zabytków; poznawanie ciekawych miejsc, miejsc pamięci narodowej.  7. Program innowacyjny „Zrobię to sam” wprowadzający elementy pedagogiki Marii Montessori umożliwiający dziecku rozwijanie własnych zainteresowań.  8. Poznawanie zawodów rodziców i nie tylko (fryzjer, cukiernik) oraz wybranych miejsc pracy np. mleczarnia, gospodarstwo rolne. | nauczycielki  nauczycielki  nauczycielki  wszyscy nauczyciele  nauczycielki  nauczycielki  Anna Haładyj  Irena Ciechańska  Bożena Łaniewska | w trakcie roku szkolnego  w trakcie roku szkolnego  w trakcie roku szkolnego  w trakcie roku szkolnego  w trakcie roku szkolnego  w trakcie roku szkolnego  w trakcie roku szkolnego  przy odpowiedniej tematyce, zgodnie z rozkładem materiału |
| 7. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej. | 1. „Sprzątanie świata”- udział dzieci w akcji.  2. Program innowacyjny „Czym skorupka za młodu, czyli w trosce o własne zdrowie” – kontynuowanie programu promującego zdrowy styl życia oraz samodzielne przygotowywanie posiłków „na miarę przedszkolaka”.  3. „Śniadanie daje moc”- udział w akcji promującej zdrowe odżywianie.  4. „Klub śniadaniowy” - program edukacyjny poświęcony tematyce śniadań.  5. Realizacja ćwiczeń porannych. Systematycznie stosowanie zestawów zabaw ruchowych (zestaw ćwiczeń gimnastycznych) jako forma zajęć obowiązkowych.  6. Podejmowanie systematycznych działań w trosce o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną : zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych z zachowaniem zasady : fair play oraz praw dzieci; organizowanie prac związanych z prowadzeniem ogródka warzywnego.  Przestrzeganie realizacji podstawy programowej , aby co najmniej 1/5 czasu ( w przypadku dzieci młodszych ¼ czasu) dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym , na boisku, w parku itp.(organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe , ogrodnicze itp.)  7. Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola i ogrodu przedszkolnego.  8. „Jak bezpiecznie korzystać z drogi publicznej?”- praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię oraz poruszania się w grupie poboczem.  9. „Bezpieczny Przedszkolak”- spotkanie z policjantem.  10. Udział w konkursach i akcjach ogólnopolskich lub wojewódzkich: kontynuowanie projektu: „Czyste powietrze wokół nas”.  11. „Ekodzieciaki” - wykorzystanie w sposób praktyczny propozycji ze strony <http://ekodzieciaki.mos.gov.pl/>  12. „Bezpieczny Puchatek’ - program edukacyjny dotyczący bezpieczeństwa w ruchu drogowym.  13. O bezpieczeństwie w gospodarstwie rolnym – spotkanie z jedną z mam.  14. Kółko taneczne oraz zajęcia rytmiczne prowadzone zarówno w oddziale przedszkolnym jak i w punkcie przedszkolnym. | nauczycielki  Irena Ciechańska  Bożena Łaniewska  Anna Haładyj  Anna Haładyj  nauczycielki  nauczycielki  nauczycielki  nauczycielki  Irena Ciechańska Bożena Łaniewska  Irena Ciechańska  Bożena Łaniewska  Irena Ciechańska Bożena Łaniewska  j.w.  Anna Haładyj  Irena Ciechańska | IX, VI  w trakcie roku szkolnego  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  IX-X  IV-VI  X-XI  cały rok  cały rok  X-XII  cały rok |
| 8. Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej | 1. Wzbogacenie bazy przedszkola o nowe kąciki do zabaw tematycznych.  2. Wzbogacenie bazy przedszkola o pomoce do zabaw badawczych i gry edukacyjne dla dzieci starszych oraz zabawki stosowne dla wieku dla dzieci najmłodszych.  3. Wzbogacanie sali oddziału przedszkolnego w pomoce Montessori.  3. Wzbogacanie w miarę możliwości placu zabaw dla dzieci o elementy i sprzęty do tworzenia samodzielnych konstrukcji.  4. Podejmowanie działań zmierzających do wymiany oświetlenia. | Irena Ciechańska Bożena Łaniewska  Irena Ciechańska Bożena Łaniewska  Anna Haładyj  Anna Haładyj  Irena Ciechańska Bożena Łaniewska  dyrektor szkoły | cały rok  cały rok  cały rok  jesień, wiosna, lato  w trakcie roku szkolnego |

WSPÓPŁPRACA PRZEDSZKOLA i ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Celem współpracy z instytucjami jest:

* Rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci.
* Satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień i nagród.
* Kształtowanie postaw społecznie pożądanych.
* Kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci.
* Urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
* Poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci.
* Zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego.

Współpracujemy z :

* Urzędem Gminy Krasnystaw (udział w akcjach i konkursach o charakterze ekologicznym),
* Komendą Powiatową Policji i Strażą Miejska(pogadanki na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznego spędzania ferii zimowych i wakacji),
* Krasnostawskim Domem Kultury,
* Młodzieżowym Domem Kultury w Krasnymstawie,
* Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.

PROJEKTY I PRZEDSIĘWZIĘCIA PRZEDSZKOLNE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rodzaj projektu/przedsięwzięcia | Termin realizacji | Osoba odpowiedzialna |
| Projekty:  „Drzewo”  „Pies przyjacielem człowieka” | X - V  I – V | Bożena Łaniewska  Irena Ciechańska |
| Przedsięwzięcia charytatywne:  - „I Ty też możesz zostać świętym Mikołajem” lub „Szlachetna paczka”.  - zbiórka nakrętek na rzecz dziecka z dziecięcym porażeniem mózgowym. | IX – VI | Bożena Łaniewska |
| Przedsięwzięcia na rzecz ochrony środowiska: ?  *-* zbiórka makulatury,  **-** udział w akcji Sprzątanie świata. | IX – VI | Irena Ciechańska  Bożena Łaniewska |

Załączniki do planu:

1. Plan współpracy z rodzicami.
2. Harmonogram imprez.
3. Zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2015/2016.