

**Program Przedszkolnej Edukacji Antytytoniowej**

**w Punkcie Przedszkolnym w Stężycy Kolonii**

 **„Czyste powietrze wokół nas”**



**Autor Programu Irena Ciechańska**

 **Założenia ogólne programu:**

„Czyste powietrze wokół nas”- to Program Przedszkolnej Edukacji Antytytoniowej, którego realizację rozpoczynamy w punkcie przedszkolnym. Jedynym z głównych celów Narodowego Programu Zdrowia jest zmniejszanie rozpowszechniania palenia tytoniu. Szczególny nacisk położony jest na zapobieganie palenia wśród dzieci i młodzieży. Tak, więc edukacja antytytoniowa staje się niezbędnym elementem wychowania zdrowotnego, socjalizacją od podstaw od najmłodszych lat, zważywszy na szczególnie niekorzystne zjawisko biernego palenia. W tym kontekście, szczególnie ważna jest realizacja wychowania antytytoniowego dla grupy dzieci przedszkolnych wraz z rodzicami.

Program pt. „Czyste powietrze wokół nas” rekomendowany jest przez Instytut Matki i Dziecka w Warszawie, ma charakter profilaktyczny, jego głównym celem jest wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy. Program dostosowany jest do możliwości rozwojowych i intelektualnych dzieci.

**Cele główne programu:**

* wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy.
* zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub, gdy dorośli palą przy nich tytoń.

 **Cele szczegółowe programu:**

* umiejętność określania różnych źródeł dymów
* umiejętność określania przyczyn wydobywania się dymów , „wydobycie” dymu papierosowego
* uwrażliwienie dzieci na szkodliwość dymu papierosowego
* uświadomienie skutków palenia papierosów
* uwrażliwienie dzieci na miejsca, w których mogą być narażone na dym

**Struktura programu:**

Program opracowano w wersji, na którą składa się pięć zajęć. Poszczególne zajęcia skoncentrowane są na pobudzeniu oraz stymulacji różnych form aktywności dziecka przedszkolnego: zabawy twórczej, tematycznej, grupowej, konstrukcyjnej.

**Tytuły zajęć:**

1.Wycieczka.

2.Co i dlaczego dymi.

3.Jak się czuję kiedy dymi papieros.

4.Co się dzieje gdy ludzie palą papierosy.

5.Jak unikać dymu papierosowego.

**Metodyka programu:**

Zajęcia mają charakter warsztatowy. Ta forma dostarcza dzieciom najwięcej okazji do uczenia się przez doświadczenie. Uwzględniono następujące aspekty pracy warsztatowej:

I. Metody aktywizujące- stanowią zachętę dla dzieci do aktywnego sprawdzenia dostarczonej im wiedzy, także własnych wartości, postaw. W programie zastosowano następujące metody aktywizujące:

- wycieczka

- narysuj i napisz- diagnoza wiedzy

- „burza mózgów”- dzieci mówią co dymi, dlaczego dymi,

- ćwiczenia respiracyjne- oddychanie w różnych zdrowych miejscach

- drama- zabawa w kwiatki

- piosenka- postać smoka Dinka

- zabawa w pociąg- ilustracje do historyjki,

- znaczki – „NIE PAL PRZY MNIE”

II. Praca w małych grupach- dzieci współpracują ze sobą, prowadzą dialogi, konfrontują wiedzę. Ta forma pracy jest szansą do zaktywizowania dzieci nieśmiałych oraz treningu asertywności.

III. Wspierająca rola nauczyciela- nauczyciel, który zamierza aktywizować dzieci, powinien mieć świadomość konieczności koncentracji na dziecku a w związku z tym przyjmuje role doradczy, koordynatora, który wspiera dziecko w działaniu.

**Adresaci programu:**

* dzieci w wieku 3-4 i 5 la uczęszczające do punktu przedszkolnego w Stężycy Kolonii
* rodzice dzieci

**Realizatorzy:**

Dyrektor Szkoły w Jaślikowie i nauczyciel wychowania przedszkolnego Irena Ciechańska.

**Koordynatorzy:**

Pracownicy PSSE w Krasnymstawie

**Efekty działań edukacyjnych:**

W trakcie zajęć w placówkach dzieci:

- zdobywają wiedzę nt. szkodliwości dymu tytoniowego i miejsc w których mogą być narażone na jego inhalację,

- nabywają umiejętności radzenia sobie w sytuacjach gdy dorośli przy nich palą,

- uczą się asertywnych zachowań w obronie własnych praw (szczególnie prawa do życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego) i własnego zdrowia.

**Metodyka realizacji programu:**

1. Realizowane treści są zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz dostosowane do rozwoju poznawczego, aktywności i potrzeb dziecka.
2. Zajęcia mają charakter warsztatowy, gdyż ta forma dostarcza dzieciom najwięcej okazji do uczenia się przez doświadczenie i zgodnie z zasadami nowoczesnej edukacji zdrowotnej akcentuje aktywny udział dzieci w procesie uczenia się.
3. Zajęcia prowadzone są metodami aktywizującymi:
* umożliwiają wchodzenie w rolę,
* kształtującymi umiejętności wyszukiwania informacji, analizowania i rozwiązywania problemów,
* kształtującymi umiejętności właściwego rozumienia i interpretacji terminów i symboli
1. Działania koncentrują się na odbiorze wrażeń poprzez oddziaływanie na wiele zmysłów



**DYPLOM DLA**

**…………………………………………………………**

**Za zajęcie I miejsca**

**Na najładniejszą pracę plastyczną pod hasłem**

**„Czyste powietrze wokół nas”**

**Dyrektor Szkoły Organizatorzy**

**Stężyca Kolonia,………………..**



**DYPLOM DLA**

**…………………………………………………………**

**Za zajęcie II miejsca**

**Na najładniejszą pracę plastyczną pod hasłem**

**„Czyste powietrze wokół nas”**

**Dyrektor Szkoły Organizatorzy**

**Stężyca Kolonia,………………..**



**DYPLOM DLA**

**…………………………………………………………**

**Za zajęcie III miejsca**

**Na najładniejszą pracę plastyczną pod hasłem**

**„Czyste powietrze wokół nas”**

**Dyrektor Szkoły Organizatorzy**

**Stężyca Kolonia,………………..**



**WYRÓŻNIENIE DLA**

**…………………………………………………………**

**Za najładniejszą pracę plastyczną pod hasłem**

**„Czyste powietrze wokół nas”**

**Dyrektor Szkoły Organizatorzy**

**Stężyca Kolonia,………………..**



**DYPLOM DLA**

**…………………………………………………………**

**Za udział w konkursie**

**Na najładniejszą pracę plastyczną pod hasłem**

**„Czyste powietrze wokół nas”**

**Dyrektor Szkoły Organizatorzy**

**Stężyca Kolonia,………………..**