

ANEKS DO PRZEDMIOTOWEGO REGULAMINU OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO ORAZ SPOSOBY OCENIANIA ZDALNEGO OPRACOWANY NA PODSTAWIE ROZPORZĄDZENIA MEN

W sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020 Poz. 410)

1. Nauczyciel wychowania fizycznego wyznacza sposób konsultacji dla uczniów i rodziców: uczniowie lub rodzice mogą konsultować się z nauczycielem wychowania fizycznego w sposób pisemny przez wysyłanie pytań, informacji z zakładki; Nowa wiadomość w dzienniku elektronicznym, który jest dostępny na stronie internetowej szkoły. Czas konsultacji: od poniedziałku do piątku w godzinach pracy nauczyciela.

2. Nauczyciel przygotowuje materiały i źródła niezbędne do realizacji zajęć w postaci elektronicznej i zamieszcza je w zespołach na platformie MS Teams. Materiały będą zawierały notatki ze szczegółowymi wyjaśnieniami danego zagadnienia, filmiki demonstracyjne, zdania przykładowe oraz zadania do wykonania przez uczniów. Uczeń w każdej chwili może napisać do nauczyciela z zakładki Nowa wiadomość w dzienniku elektronicznym w celu dodatkowego wyjaśnienia napotkanej trudności.

3. Nauczyciel ustala sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce i uzyskiwanych przez niego ocenach:

a) sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikowania wiedzy i umiejętności: na polecenie nauczyciela uczeń przesyła z zakładki TEAMS_ZADANIA wskazaną wcześniej pracę domową (dowody wykonania ćwiczenia, zadania np. w postaci zdjęć, filmików, kart pracy, projektów, plików i skanów aktywności fizycznej z aplikacji) w terminie ustalonym przez nauczyciela, następnie nauczyciel ogląda, odczytuje i ocenia prace ucznia. Nauczyciel wskazuje i wypisuje uczniowi te zagadnienia, które uczeń ma poprawić w terminie 7 dni (nauczyciel stosuje elementy oceniania kształtującego). Ocena końcowa następuje po poprawnym wykonaniu ćwiczenia, zadania przez ucznia i obejmuje przede wszystkim wkład pracy ucznia oraz zastosowanie się do wszystkich wskazówek nauczyciela.

b) uczeń może również przesłać wyniki swojej pracy za pomocą poczty email: arturg@spjaslikow.szkolnastrona.pl po wcześniejszym uzgodnieniu tego faktu z nauczycielem.

c) nauczyciel będzie sprawdzał wykonanie zadania za pomocą aplikacji mobilnych, testów online, platformy Moodle oraz pracy na zajęciach wychowania fizycznego prowadzonych online.

d) nauczyciel może przeprowadzać wśród uczniów testy wiedzy ze znajomości przepisów gier nauczanych w szkole, referatów dotyczących zagadnień podstawy programowej z WF.

e) uczeń po otrzymaniu instrukcji logowania ma obowiązek zalogowania się na ww. aplikacji wykonanie zadania z rejestracją na tej aplikacji i wysłaniu swoich osiągnięć w wyznaczonej przez nauczyciela godzinie i dniu tygodnia.

f) sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce i uzyskiwanych przez niego ocenach: nauczyciel po dokonaniu całościowej oceny ucznia wpisuje ocenę do dziennika elektronicznego, podpisuje rubrykę - co ocenia i jaka jest waga tej oceny- w ten sposób uczeń lub rodzic może być na bieżąco informowany o postępach w nauce. Nauczyciel może również wysyłać informacje do uczniów lub rodziców z zakładki Nowa wiadomość w dzienniku elektronicznym i na bieżąco wskazywać postępy w nauce lub metody uzupełnienia braków w wiedzy i umiejętnościach. **W przypadku, gdy uczeń nie loguje się na platformie Teams i nie uczy się zdalnie, nie odrabia prac domowych, nauczyciel informuje wychowawcę o tym fakcie.**

4. Zajęcia wychowania fizycznego będą prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, czyli:

1. Platformy MS Teams: <https://www.office.com/>
2. Dziennika elektronicznego dostępnego na stronie internetowej szkoły: <http://spjaslikow.szkolnastrona.pl/index.php>
3. Platformy e-learningowej Moodle: <http://moodle.spjaslikow.szkolnastrona.pl/>
4. Materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji
5. Materiałów dostępnych na stronach internetowych prezentujących różnego rodzaju plany, programy treningowe
6. Materiałów, zadań wskazanych przez nauczyciela:
 - Zajęć online
 - Filmik instruktażowy
 - Plan treningowy kształtujący daną cechę motoryczną
 - Wykorzystanie aplikacji mobilnych rejestrujących aktywność fizyczną
 - YouTube

5. Podstawą wystawienia oceny z wychowania fizycznego jest **wysilek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć** a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

6. Ocenie na wychowaniu fizycznym podlegają różne aspekty: postawa i aktywność ucznia podczas zajęć (zajęć online), działalność sportowa pozalekcyjna, frekwencja, przygotowanie ucznia do lekcji, wiadomości oraz umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych i sprawność fizyczną (postęp w sprawności).

Postawa i aktywność ucznia podczas zajęć wychowania fizycznego

- Zaangażowanie na lekcjach – sumienne wykonywanie zadań, chęć do ćwiczeń (online);
- Przygotowywanie sprzętu do zajęć, przeprowadzenie rozgrzewki, demonstracja ćwiczeń, sędziowanie, pomoc innym ćwiczącym, wykazywanie inicjatywy w planowaniu i organizowaniu elementów lekcji;

- Dyscyplina na lekcjach wychowania fizycznego (zachowanie niezagrożające bezpieczeństwu innym, przestrzeganie zasad kulturalnego kibicowania, dbałość o sprzęt sportowy, wykonywanie poleceń nauczyciela, stosunek do przedmiotu);
- Odnoszenie się do nauczyciela właściwe i z szacunkiem;
- Pomoc w organizacji rozgrywek, zawodów szkolnych;
- Wykonywanie na terenie szkoły prac na rzecz WF (strony www, gazetki, konkursy itp.);
- Organizowanie lub pomoc w organizacji spotkań z zaproszonymi gośćmi (np. sportowcami, działaczami sportowymi, trenerami itp.).

Uczeń za postawę i aktywność podczas zajęć w otrzymuje plusy i minusy w trakcie miesiąca (semestru). Dana liczba „zebranych” plusów staje się podstawą do wystawienia pozytywnej oceny. Nauczyciel może także upomnieć ucznia minusem za negatywny stosunek do ćwiczeń na danej lekcji, złe zachowanie, brak poszanowania sprzętu. Odnotowane minusy stają się oceną niedostateczną. Przykład:, jeżeli uczeń uzyska pięć „+”, uzyskuje ocenę bardzo dobrą, a uczeń, który uzyska pięć „-” otrzymuje ocenę niedostateczną.

Działalność sportowa pozalekcyjna i pozaszkolna

- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych;
- Aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych
- Udział w nieobowiązkowej, zorganizowanej aktywności fizycznej o charakterze sportowym, rekreacyjnym, tanecznym lub turystycznym, organizowanej przez inne instytucje niż szkoła.

Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona o jedną do góry za wysokie osiągnięcia sportowe lub inne szczególne działania i zasługi.

Frekwencja – uczestniczenie w zajęciach

- Uwzględniamy: spóźnienia, nieobecności usprawiedliwione, nieobecności nieusprawiedliwione;
- Frekwencja mierzona jest stosunkiem ilości zajęć, w których uczeń uczestniczył, do ilości godzin przeprowadzonych w półroczu w danej klasie. Na koniec każdego półrocza frekwencja ucznia zostaje zsumowana, przeliczona na procenty i na tej podstawie wystawia się ocenę z tego zakresu. Oceniając frekwencję ucznia na zajęciach w, przyjęto następującą skalę:
- Zwolnienia lekarskie nie powinny wpływać na obniżenie oceny;
- Trzy spóźnienia należy traktować, jako jedno zajęcia opuszczone;
- Nieobecności nie liczymy, jeżeli uczeń w tym czasie uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę (np. wyjazdy klasowe, zawody, konkursy, olimpiady);
- Wymagania na ocenę z frekwencji można zmienić w przypadku, gdy uczeń uległ wypadkowi, przechodził leczenie szpitalne lub ma chorobę przewlekłą niepozwalającą na systematyczny wysiłek fizyczny (np. cukrzyca);
- Niedyspozycja u dziewcząt może być zwolnieniem z zajęć wychowania fizycznego, jednak nie powinna przekraczać dwóch zajęć w miesiącu.

Ocena	Obecność na zajęciach wychowania fizycznego w %
--------------	--

6	100%
5	89–99%
4	76–88%
3	63–75%
2	50–62%
1	poniżej 50%

Przygotowanie ucznia do zajęć

- Schludny wygląd: długie włosy zawsze związane, zdjęta biżuteria, okulary i zegarki;
- Systematyczne noszenie stroju sportowego (koszulka, spodenki sportowe lub dres i obuwie sportowe);
- Dobór odpowiedniego stroju i obuwia do ćwiczeń, w zależności od miejsca zajęć oraz pogody.

Przyjęto dopuszczalną liczbę **nieprzygotowań w semestrze: 5**, za każdy kolejny brak stroju powinna być wystawiana ocena niedostateczna.

Wiadomości – wiedza z zakresu programu nauczania i jej wykorzystanie w praktyce:

- Sposoby przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego;
- Podstawowe przepisy zespołowych gier sportowych;
- Przepisy BHP na lekcjach w;
- Znajomość zasad fair play;
- Wybrane wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej;
- Elementy higieny człowieka (związane z wychowaniem fizycznym);
- Prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyrządów, przyborów oraz ćwiczeń;
- Śledzenie bieżących wydarzeń sportowych z kraju i z zagranicy;
- Znajomość nazwisk wybitnych polskich sportowców.

Wiedzę ucznia sprawdzamy w trakcie różnych zajęć wychowania fizycznego na zasadzie obserwacji, rozmów i dyskusji, testów wiedzy, w trakcie sędziowania itp.

Umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych

- Umiejętności oceniam poprzez zadania kontrolno-oceniające: sprawdzam wybrane umiejętności ruchowe oraz obserwujemy ucznia w trakcie wykonywania ćwiczeń;
- Technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji;
- Podczas wykonywania elementów technicznych oceniam przede wszystkim estetykę, płynność i poprawność danego ćwiczenia;
- Skuteczność wykonywanego ćwiczenia;
- W przypadku przystąpienia ucznia do sprawdzianu umiejętności, nie może on otrzymać oceny niedostatecznej;
- Przykładowa skala ocen:

Ocena	Umiejętności
6	Ćwiczenie wykonane bezbłędnie, w sposób płynny i w odpowiednim tempie
5	Ćwiczenie wykonane bezbłędnie z zachowaniem prawidłowej formy ruchu, lecz z małym zachwianiem płynności ruchu
4	Ćwiczenie wykonane z jednym znacznym lub dwoma niewielkimi błędami w płynności ruchu
3	Ćwiczenie wykonane ze znacznymi dwoma lub czterema niewielkimi błędami w płynności lub formie ruchu
2	Uczeń podejmuje próbę wykonania ćwiczenia, lecz nie potrafi go wykonać
1	Uczeń nie podejmuje próby wykonania ćwiczenia

Sprawność fizyczna (postęp w sprawności)

- Ewaluujemy postęp lub regres wyników prób sprawnościowych, czyli poziom zmian w stosunku do diagnozy początkowej;
- Przeprowadzamy sprawdziany: siły, szybkości, wytrzymałości, skoczności;
- Przykładowe ocenianie za postęp w sprawności:

Ocena	Postęp/regres
6	Poprawa wyników we wszystkich próbach
5	Poprawa wyników, co najmniej jednej, dwóch lub trzech prób bez obniżenia pozostałych
4	Uzyskiwanie wyników na tym samym poziomie lub poprawa jednych, a obniżenie drugich wyników
3	Obniżenie jednej lub dwóch prób bez poprawy wyników żadnej próby
2	Obniżenie wyników większości prób
1	Obniżenie wyników wszystkich prób

Każdy uczeń zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich zadań sprawdzających, wyznaczonych przez nauczyciela prowadzącego. W przypadku niespełnienia powyższego punktu, uczeń musi podejść do zaliczenia uzupełniającego w terminie ustalonym przez prowadzącego nauczyciela. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie przystąpi do sprawdzianu i nie wykorzysta możliwości zaliczenia zaległości w dodatkowym terminie.