

**PROGRAM PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. BATALIONÓW CHŁOPSKICH W JAŚLIKOWIE
W ROKU SZKOLNYM 2013/2014**

***„ROK BEZPIECZNEJ SZKOŁY”,
„ROK SZKOŁY W RUCHU”***

„DOBRY TO TAKI, KTÓRY MA WYOBRAŹNIĘ I ROZUMIE, JAK JEST DRUGIEMU, CO DRUGI CZUJE”

JANUSZ KORCZAK

Rada Rodziców:

Zatwierdzam do realizacji na rok szkolny 2013/2014:

I. Założenia programu profilaktycznego

DBAMY O BEZPIECZNE OTOCZENIE UCZNIA – DBAMY O BEZPIECZNE ZACHOWANIE UCZNIA:

Program skierowany jest do uczniów klas 0

–VI w Szkole Podstawowej im. Batalionów Chłopskich w Jaślikowie. Program profilaktyczny powstał na bazie programu wychowawczego i jest programem długofalowym. Stworzono go ze względu na zagrożenia wynikające z zachowań agresywnych, przemocy słownej i fizycznej wśród uczniów oraz w celu zapobiegania patologiom i innym zachowaniom ryzykownym.

Program

profilaktyczny zamierza poszerzyć działalność szkoły w zakresie przeciwdziałania przemocy, agresji, kształcić umiejętności spędzania czasu wolnego wśród uczniów oraz zapobiegać sięganiu po środki psychoaktywne.

Podczas realizacji treści programu zamierzamy wykorzystać własne zasoby

oraz pomoc takich instytucji jak: Policja, Poradnia Psychologiczna

–Pedagogiczna, Gminna Komisja do spraw Rozwiązywania Problemów

Alkoholowych, SANEPID, KRUS, Straż Pożarna, Nadleśnictwo, Spółdzielnia Mleczarska, GOPS,

Współpracujemy też na terenie szkoły z samorządem uczniowskim i rodzicami.

II. Podstawa Prawna

1. Konstytucja RP
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami).
3. Konwencja o Prawach Dziecka.
4. Rozporządzenie MEN z dnia 9 lutego 2007 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2007 r. Nr 35, poz. 222).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
6. Statut Szkoły Podstawowej w Jaślikowie

III. Cele ogólne programu

1. Kształtowanie u dzieci zdrowego stylu życia oraz zasad prawidłowego odżywiania
2. Zmniejszenie agresji i przemocy wśród uczniów
3. Uświadomienie, że każdy człowiek doświadczający przemocy ma prawo do pomocy prawnej, medycznej, psychologicznej, socjalnej bez naruszania jego godności
4. Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez umiejętne postępowanie, kształtowanie postaw asertywnych
5. Poszerzanie wiedzy na temat praw człowieka, dziecka i ucznia
6. Współpraca z rodzicami
7. Budowanie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów
8. Przeciwdziałanie uzależnieniom od środków psychoaktywnych i Internetu
9. Rozwijanie zainteresowań uczniów
10. Kształtowanie wśród uczniów właściwych postaw wobec ludzi i środowiska przyrodniczego
11. Zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju psychofizycznego i emocjonalnego.

IV. Obszar i czas realizacji programu

Obszarem realizacji jest Szkoła Podstawowa im. Batalionów Chłopskich w Jaślikowie.

Czas realizacji to rok szkolny 2013 / 2014.

V. Spodziewane efekty

1. Zmniejszenie agresji i wypadkowości wśród dzieci
2. Wzmocnienie współpracy między rodzicami a szkołą
3. Zdobycie umiejętności korzystania przez dzieci z alternatywnych form spędzania wolnego czasu
4. Nabycie umiejętności negocjacji podczas rozwiązywania konfliktów
5. Kulturalne zachowanie się uczniów w miejscach ich przebywania
6. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i w domu
7. Dbanie o higienę

VI. DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

Cele	Treści podejmowanych działań	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Standard (osiągnięcia)
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły i w środowisku	1. Przestrzeganie regulaminu	1.1.dyżury nauczycieli i uczniów, 1.2. pogadanki na godzinach wychowawczych,	Nauczyciel dyżurny wych. klasy	paca ciągła	Uczeń -zna regulamin dotyczący zachowania bezpieczeństwa podczas przerw i przestrzega go;
	2.Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i podczas zabaw. <i>ZAPEWNIAMY BEZPIECZNĄ DROGĘ DO SZKOŁY</i>	2.1.pogadanki na temat potencjalnych zagrożeń, 2.2. omówienie zasad	wych. klas opiekun świetlicy	paca ciągła	-potrafi zachować bezpieczeństwo w drodze do szkoły i podczas

		poruszania się w czasie drogi do szkoły, korzystania ze środków komunikacji, 2.3. Bezpieczna jazda. „Karta rowerowa – moje pierwsze prawo jazdy”. 2.4. Zorganizowanie dowozu dzieci do szkoły, 2.5. Udział w konkursie „Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego”	wych. klas nauczyciel techniki i wychowania fizycznego dyr. szkoły nauczyciel wychowania fiz.	IX 2013 VI 2014 IX 2013 IV 2014	zabaw , -wie, jak należy zachować się w autobusie, busie i innych środkach transportu,
	3.Bezpieczeństwo w gospodarstwie i w czasie prac polowych. <i>STOSUJEMY ZASADY BHP I HIGIENĘ</i>	3.1. Udział w programie „Jestem Bezpieczny”	nauczyciel wychowania fiz	IV 2014	-wie, że nie może wykonywać prac w gospodarstwie z użyciem zmechanizowanego sprzętu rolniczego,
	4.Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły. <i>ZAPEWNIAMY BEZPIECZNA DROGĘ DO SZKOŁY</i> 5. Bezpieczeństwo w środowisku szkolnym i	4.1.Ćwiczenia ewakuacyjne 5.1. Prelekcje dla	wychowawcy klas	IX. 2013	-zna drogę ewakuacyjną,

	rodzinnym.	rodziców 5.2. Współpraca z PPP, Policją,	pedagog szkolny	Praca ciągła, oraz według potrzeb	- wie, jak wygląda życie w bezpiecznym domu i szkole, - potrafi dbać o bezpieczeństwo swoje i innych,
Kształtowanie zdrowego trybu życia i inspirowanie harmonijnego rozwoju uczniów	1. Alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu, proponując zajęcia pozalekcyjne, w tym rekreacyjno –sportowych. <i>DBAMY O BEZPIECZNY WYPOCZYNEK</i> 2. Krytyczny i selektywny odbiór treści medialnych. <i>PROMUJEMY BEZPIECZEŃSTWO W SIECI</i> 3. Promocja zdrowego trybu życia.	1.1. Pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęciach światlicowych 1.2. Udział w zajęciach pozalekcyjnych 1.3. Udział w programie edukacyjnym „Trzymaj formę” 1.4. Udział w akcji ogólnopolskiej „Polska biega” 1.5. Działalność Klubu Wiewiórka 2.1. Pogadanka na zajęciach informatycznych, godzinach wych. 3.1. Zorganizowanie dożywiania w szkole,	wychowawcy, opiekun światlicy, nauczyciele zajęć n-ciel wych.fiz. n-ciel wych.fiz. opiekun klubu n-ciel informatyki, wychowawcy klas dyrektor szkoły dyrektor szkoły	Praca ciągła Wg planów pracy praca ciągła praca ciągła wiosna 2014 praca ciągła IX 2013 cały rok według planów	Uczeń: - potrafi właściwie spędzać czas wolny , przeznaczając go na naukę, sport i wypoczynek, - świadomie korzysta ze środków masowej komunikacji (TV, prasa, radio, Internet) - wie, co szkodzi i zagraża zdrowiu fizycznemu i

			pielęgniarka szkolna,		pierwszej pomocy w nagłym wypadku,
Wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę o środkach psychoaktyw- nych	1.Rodzaje uzależnień (od środków psychoaktywnych, telewizji, komputera).	1.1.Działalność Klubu Antynikotynowego. 1.2.Udział w programach "Czyste powietrze wokół nas"., „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, 1.3.Gromadzenie w bibliotece materiałów na temat profilaktyki uzależnień i zorganizowanie wystawki 1.4.Pogadanki 1.5.Gazetka ścienna 1.6. Konkurs plastyczny 1.7. Dzień Profilaktyki	D. Bojarska Wychowawcy klas bibliotekarz Wychowawcy D. Bojarska M. Bojarczuk M. Bojarczuk	praca ciągła według harmonogra mów III 2014 V 2014	- uczniowie wiedzą, jakie zagrożenie wpływa z uzależnień, -w szkole nie obserwuje się palenia papierosów, picia alkoholu, używania narkotyków
Reagujemy na otaczające nas zło – szkoła przyjazna dla ucznia	1. Jesteśmy tolerancyjni wobec inności. 2.Miłość, przyjaźń, koleżeństwo zamiast agresji, zła. 3.Reagowanie na przejawy dewastacji mienia szkolnego, urządzeń w miejscach publicznych i komunikacji.	-pogadanka -scenki rodzajowe -zabawy integracyjne -konkursy plastyczne -rozmowy	wych. klas katecheta n-el plastyki n-le	praca ciągła praca ciągła	-właściwie interpretuje pojęcie <i>tolerancja</i> , -jest tolerancyjny wobec inności -dba o mienie szkolne, osobiste -szanuje pracę innych

	4.Reagowanie na przejawy braku poszanowania wyposażenia osobistego ucznia - książki, zeszyty, plecak, przybory, ubiór, obuwie. 5.Reagowanie na przejawy braku szacunku dla pracy innych: nauczycieli, rodziców, sprzątaczek, kierowcy autobusu. <i>REAGUJEMY W SYTUACJACH NADZWYCZAJNYCH</i>	-rozmowy z uczniami i rodzicami -ankieta	uczniowie, n-le wych.	praca ciągła	-reaguje na przejawy dewastacji mienia szkolnego, osobistego
	6. Przestrzeganie regulaminu dotyczącego zachowania. 7. Promowanie zachowań pozytywnych. <i>DBAMY O KLIMAT SZKOŁY</i>	-pogadanki, rozmowy - pogadanki, udzielanie pochwał	n-le, pracownicy szkoły wychowawcy, n-le wych. dyr.	Praca ciągła	-reaguje na przejawy braku szacunku dla pracy innych - świadomie kieruje swoim zachowaniem, - dostrzega postawy prospołeczne

VII. Ewaluacja

1. Dokumentacja pracy wychowawczej i profilaktycznej oraz jej analiza
2. Obserwacja zachowań uczniów podczas zajęć i przerw, rozmowy z pracownikami szkoły, wychowawcami, nauczycielami, rodzicami uczniów
3. Sprawdzenie skuteczności prowadzonych działań profilaktycznych za pomocą badań z wykorzystaniem kwestionariuszy ankiet

Opracowały: Beata Kleban i Ewa Knap

Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia.....

Zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców z dnia.....