

SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI 5 - 6- LETNICH

ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ W JAŚLIKOWIE – 2017/2018

Rozkład dnia jest tylko ramą dnia i może ulec zmianie ze względu na: różne warunki pogodowe, wizyty gości w przedszkolu, uroczystości, spotkania, krótszy lub przedłużający się czas realizacji tematu.

PONIEDZIAŁEK		WTOREK		ŚRODA		CZWARTEK		PIĄTEK	
8 ⁰⁰ -8 ³⁰	Nauka religii w ramach planu zajęć przedszkolnych, zgodnie z życzeniem rodziców (opiekunów prawnych).	8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰	Powitanie z dziećmi w kręgu; ćwiczenia poranne; swobodne zabawy w kąciakach zainteresowań: tematyczne, konstrukcyjne, manipulacyjne itp. Praca indywidualna o charakterze obserwacyjnym diagnoza oraz zgodnie z potrzebami rozwojowymi dzieci. Oglądanie książek i czasopism dziecięcych, zabawy integrujące grupę. Kształtowanie	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	Nauka religii w ramach planu zajęć przedszkolnych, zgodnie z życzeniem rodziców (opiekunów prawnych).	8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰	Powitanie z dziećmi w kręgu; ćwiczenia poranne ;swobodne zabawy w kąciakach zainteresowań: tematyczne, konstrukcyjne, manipulacyjne itp. Praca indywidualna o charakterze obserwacyjnym, diagnoza oraz zgodnie z potrzebami rozwojowymi dzieci. Oglądanie książek i czasopism dziecięcych, zabawy integrujące grupę. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie. Zabawy swobodne wg zainteresowań	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	Zajęcia języka angielskiego – rozumienie bardzo prostych poleceń w języku obcym nowożytnym i reagowanie na nie, uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, plastycznych; powtarzanie rymowanek i prostych wierszyków, śpiewanie piosenek w grupie.
8 ³⁰ -8 ⁵⁰	Powitanie z dziećmi w kręgu; ćwiczenia poranne; swobodne			8 ³⁰ -8 ⁵⁰	Powitanie z dziećmi w kręgu; ćwiczenia poranne; swobodne zabawy w kąciakach zainteresowań:			8 ³⁰ -8 ⁵⁰	Powitanie z dziećmi w kręgu; ćwiczenia poranne; swobodne zabawy w kąciakach

	zabawy w kącikach zainteresowań: tematyczne, konstrukcyjne, manipulacyjne itp.		gotowości do nauki czytania i pisanie. Zabawy swobodne wg zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.		tematyczne, konstrukcyjne, manipulacyjne itp.		dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.		zainteresowań: tematyczne, konstrukcyjne, manipulacyjne itp.
8 ⁵⁰ -9 ¹⁵	Czynności higieniczne i samoobsługowe. Śniadanie – celebrowanie posiłku poprzez spożywanie posiłku przyniesionego z domu; komponowanie potraw (pierwszy czwartek miesiąca; urodzinki klasowe) z przyniesionych produktów. Wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłków. Zabiegi higieniczne i porządkowe po	8 ⁵⁰ -9 ¹⁵	Czynności higieniczne i samoobsługowe. Śniadanie – celebrowanie posiłku poprzez spożywanie posiłku przyniesionego z domu; komponowanie potraw (pierwszy czwartek miesiąca; urodzinki klasowe) z przyniesionych produktów. Wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłków. Zabiegi higieniczne i porządkowe po śniadaniu.	8 ⁵⁰ -9 ¹⁵	Czynności higieniczne i samoobsługowe. Śniadanie – celebrowanie posiłku poprzez spożywanie posiłku przyniesionego z domu; komponowanie potraw (pierwszy czwartek miesiąca; urodzinki klasowe) z przyniesionych produktów. Wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłków. Zabiegi higieniczne i porządkowe po śniadaniu.	8 ⁵⁰ -9 ¹⁵	Czynności higieniczne i samoobsługowe. Śniadanie – celebrowanie posiłku poprzez spożywanie posiłku przyniesionego z domu; komponowanie potraw (pierwszy czwartek miesiąca; urodzinki klasowe) z przyniesionych produktów. Wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłków. Zabiegi higieniczne i porządkowe po śniadaniu.	8 ⁵⁰ -9 ¹⁵	Czynności higieniczne i samoobsługowe. Śniadanie – celebrowanie posiłku poprzez spożywanie posiłku przyniesionego z domu; komponowanie potraw (pierwszy czwartek miesiąca; urodzinki klasowe) z przyniesionych produktów. Wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłków. Zabiegi higieniczne i porządkowe po śniadaniu.

	śniadaniu.								
9 ¹⁵ -9 ⁴⁵	Zajęcia rytmiczne – uczestniczenie w zabawach rytmicznych i muzycznych.	9 ¹⁵ -9 ⁴⁵	Aktywność matematyczna – klasyfikowanie przedmiotów wg wielkości, kształtu, koloru, przeznaczenia, rozróżnianie podstawowych figur geometrycznych; dokonywanie pomiaru długości przedmiotów, wykorzystując np. dłoń, stopę; określanie kierunków i ustalanie położenia przedmiotów, przeliczanie elementów zbiorów w czasie zabawy, posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi.	9 ¹⁵ -9 ⁴⁵	Aktywność językowa – rozróżnianie głósłki na początku i na końcu w wybranych prostych fonetycznie słowach, rozpoznawanie liter, którymi dziecko jest zainteresowane na skutek zabawy, odczytywanie krótkich wyrazów w formie napisów drukowanych dotyczących treści z codziennej aktywności dziecka.	9 ¹⁵ -9 ⁴⁵	Aktywność językowa – posługiwanie się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i osób dorosłych, odpowiadanie na pytania, opowiadanie o zdarzeniach z przedszkola, objaśnianie kolejności zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych, recytowanie wierszyków, układanie i rozwiązywanie zagadek.	9 ¹⁵ -9 ⁴⁵	Aktywność przyrodnicza – posługiwanie się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych np. tęcza, deszcz, burza, opadanie liści, zamarzanie wody; dotyczącymi życia zwierząt, roślin, ludzi w środowisku przyrodniczym
9 ⁴⁵ -	Aktywność językowa –	9 ⁴⁵ -	Aktywność muzyczna –	9 ⁴⁵ -	Ćwiczenia gimnastyczne –	9 ⁴⁵ -	Aktywność plastyczno –	9 ⁴⁵ -	Ćwiczenia gimnastyczne –

10 ¹⁵	posługiwanie się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i osób dorosłych, odpowiadanie na pytania, opowiadanie o zdarzeniach z przedszkola, objaśnianie kolejności zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych, recytowanie wierszyków, układanie i rozwiązywanie zagadek.	10 ¹⁵	eksperymentowanie rytmem, głosem, dźwiękiem i ruchem, rozwijanie wyobraźni muzycznej, słuchanie, odtwarzanie i tworzenie muzyki, śpiewanie piosenek, muzykowanie z użyciem instrumentów oraz innych źródeł dźwięku.	10 ¹⁵	wykonywanie różnych form ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne. Wykonywanie podstawowych ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała.	10 ¹⁵	techniczna – wyrażanie własnego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy za pomocą impresji plastycznych, technicznych, konstrukcji i modeli z tworzyw i materiału naturalnego; wykonywanie własnych eksperymentów graficznych farbą, kredką, ołówkiem, mazakiem.	10 ¹⁵	wykonywanie różnych form ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne. Wykonywanie podstawowych ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała.
10 ¹⁵ - 11 ¹⁵	Przygotowanie do wyjścia na powietrze – doskonalenie czynności samoobsługowych. Swobodne lub częściowo organizowane zabawy dzieci na	10 ¹⁵ - 11 ⁰⁰	Przygotowanie do wyjścia na powietrze – doskonalenie czynności samoobsługowych . Swobodne lub częściowo organizowane zabawy dzieci na	10 ¹⁵ - 11 ¹⁵	Przygotowanie do wyjścia na powietrze – doskonalenie czynności samoobsługowych. Swobodne lub częściowo organizowane zabawy dzieci na powietrzu ze	10 ¹⁵ - 11 ¹⁵	Przygotowanie do wyjścia na powietrze – doskonalenie czynności samoobsługowych. Swobodne lub częściowo organizowane zabawy dzieci na	10 ¹⁵ - 11 ¹⁵	Przygotowanie do wyjścia na powietrze – doskonalenie czynności samoobsługowych. Swobodne lub częściowo organizowane zabawy dzieci na

	powietrzu ze zwróceniem szczególnej uwagi na bezpieczeństwo. Gry i zabawy sportowe, tropiące, badawcze, obserwacje przyrody, spacer, wycieczki.		powietrzu ze zwróceniem szczególnej uwagi na bezpieczeństwo. Gry i zabawy sportowe, tropiące, badawcze, obserwacje przyrody, spacer, wycieczki.		zwróceniem szczególnej uwagi na bezpieczeństwo. Gry i zabawy sportowe, tropiące, badawcze, obserwacje przyrody, spacer, wycieczki.		powietrzu ze zwróceniem szczególnej uwagi na bezpieczeństwo. Gry i zabawy sportowe, tropiące, badawcze, obserwacje przyrody, spacer, wycieczki.		powietrzu ze zwróceniem szczególnej uwagi na bezpieczeństwo. Gry i zabawy sportowe, tropiące, badawcze, obserwacje przyrody, spacer, wycieczki.
11 ¹⁵ - 11 ⁴⁵	Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe. Zabawy przy muzyce. Zabawy rozwijające percepcję wzrokową i słuchową oraz usprawniające narządy artykulacyjne. Ćwiczenia graficzne i grafomotoryczne – używanie chwytu pisarskiego podczas	11 ⁰⁰ - 11 ³⁰	Zajęcia języka angielskiego – rozumienie bardzo prostych poleceń w języku obcym nowożytnym i reagowanie na nie, uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych, plastycznych; powtarzanie rymowanek i prostych wierszyków, śpiewanie piosenek w grupie.	11 ¹⁵ - 11 ⁴⁵	Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe. Zabawy przy muzyce. Zabawy rozwijające percepcję wzrokową i słuchową oraz usprawniające narządy artykulacyjne. Ćwiczenia graficzne i grafomotoryczne – używanie chwytu pisarskiego podczas pierwszych prób pisania, słownikowe i gramatyczne. Praca indywidualna z dzieckiem.	11 ¹⁵ - 11 ⁴⁵	Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe. Zabawy przy muzyce. Zabawy rozwijające percepcję wzrokową i słuchową oraz usprawniające narządy artykulacyjne. Ćwiczenia graficzne i grafomotoryczne – używanie chwytu pisarskiego podczas pierwszych prób pisania, słownikowe i gramatyczne. Praca indywidualna z dzieckiem.	11 ¹⁵ - 11 ⁴⁵	Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe. Zabawy przy muzyce. Zabawy rozwijające percepcję wzrokową i słuchową oraz usprawniające narządy artykulacyjne. Ćwiczenia graficzne i grafomotoryczne – używanie chwytu pisarskiego podczas pierwszych prób
		11 ³⁰ -	Swobodne zabawy						

	pierwszych prób pisania, słownikowe i gramatyczne. Praca indywidualna z dzieckiem.	11 ⁴⁵	w kącikach zainteresowań.						pisania, słownikowe i gramatyczne. Praca indywidualna z dzieckiem.
11 ⁴⁵ - 12 ⁰⁰	Przygotowanie do obiadu – zabiegi higieniczne i samoobsługowe. Pełnienie funkcji dyżurnego.	11 ⁴⁵ - 12 ⁰⁰	Przygotowanie do obiadu – zabiegi higieniczne i samoobsługowe. Pełnienie funkcji dyżurnego.	11 ⁴⁵ - 12 ⁰⁰	Przygotowanie do obiadu – zabiegi higieniczne i samoobsługowe. Pełnienie funkcji dyżurnego.	11 ⁴⁵ - 12 ⁰⁰	Przygotowanie do obiadu – zabiegi higieniczne i samoobsługowe. Pełnienie funkcji dyżurnego.	11 ⁴⁵ - 12 ⁰⁰	Przygotowanie do obiadu – zabiegi higieniczne i samoobsługowe. Pełnienie funkcji dyżurnego.
12 ⁰⁰ - 12 ²⁰	Obiad – wdrażanie do właściwego posługiwania się sztucami, zjadania urozmaiconych potraw. Zabiegi higieniczne po obiedzie	12 ⁰⁰ - 12 ²⁰	Obiad – wdrażanie do właściwego posługiwania się sztucami, zjadania urozmaiconych potraw. Zabiegi higieniczne po obiedzie	12 ⁰⁰ - 12 ²⁰	Obiad – wdrażanie do właściwego posługiwania się sztucami, zjadania urozmaiconych potraw. Zabiegi higieniczne po obiedzie	12 ⁰⁰ - 12 ²⁰	Obiad – wdrażanie do właściwego posługiwania się sztucami, zjadania urozmaiconych potraw. Zabiegi higieniczne po obiedzie	12 ⁰⁰ - 12 ²⁰	Obiad – wdrażanie do właściwego posługiwania się sztucami, zjadania urozmaiconych potraw. Zabiegi higieniczne po obiedzie
12 ²⁰ - 12 ³⁵	Relaks po obiedzie – odpoczynek poprzez słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajkoterapię,	12 ²⁰ - 12 ³⁰	Relaks po obiedzie – odpoczynek poprzez słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajkoterapię, relaksujące	12 ²⁰ - 12 ³⁵	Relaks po obiedzie – odpoczynek poprzez słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajkoterapię, relaksujące masażyki.	12 ²⁰ - 12 ³⁰	Relaks po obiedzie – odpoczynek poprzez słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajkoterapię, relaksujące masażyki.	12 ²⁰ - 13 ⁰⁰	Relaks po obiedzie – odpoczynek poprzez słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajkoterapię, relaksujące

	relaksujące masażyki. Wyciszenie.		masażyki. Wyciszenie.		Wyciszenie.		Wyciszenie.		masażyki. Wyciszenie.
12 ³⁵ - 13 ³⁰	Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe. Zabawy przy muzyce. Zabawy rozwijające percepcję wzrokową i słuchową oraz usprawniające narządy artykulacyjne. Ćwiczenia graficzne i grafomotoryczne – używanie chwytu pisarskiego podczas pierwszych prób pisanie, słownikowe i gramatyczne. Praca indywidualna z dzieckiem.	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Zajęcia i zabawy podsumowujące dzienny pobyt dziecka w oddziale przedszkolnym. Swobodne zabawy w kąciakach zainteresowań. Prace porządkowe przed rozchodzeniem się dzieci.	12 ³⁵ - 13 ³⁰	Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe. Zabawy przy muzyce. Zabawy rozwijające percepcję wzrokową i słuchową oraz usprawniające narządy artykulacyjne. Ćwiczenia graficzne i grafomotoryczne – używanie chwytu pisarskiego podczas pierwszych prób pisanie, słownikowe i gramatyczne. Praca indywidualna z dzieckiem.	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Zajęcia i zabawy podsumowujące dzienny pobyt dziecka w oddziale przedszkolnym. Swobodne zabawy w kąciakach zainteresowań. Prace porządkowe przed rozchodzeniem się dzieci.	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Zajęcia i zabawy podsumowujące dzienny pobyt dziecka w oddziale przedszkolnym. Swobodne zabawy w kąciakach zainteresowań. Prace porządkowe przed rozchodzeniem się dzieci.