**KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

DLA KLAS V-VI

**Formy sprawdzania osiągnięć uczniów**

a) formy ustne:

- odpowiadanie na pytania, rozwiązywanie problemu, recytacja, wypowiedzi na forum klasy

b) formy pisemne:

- prace klasowe o tematyce związanej z lekturą, filmami, przedstawieniami teatralnymi, widowiskami telewizyjnymi, z życiem ucznia i jego środowiskiem

- wypracowania domowe po omówieniu lektur

- sprawdziany pisemne - sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu nauki o języku i literatury; obejmują materiał z każdego działu w podręczniku

- kartkówki – obejmują materiał opracowany na nie więcej niż trzech ostatnich lekcjach

- prace domowe, zadania wykonywane w zeszycie ćwiczeń

- wypowiedzi pisemne na lekcji

- dyktanda

d) inne formy:

- praca w grupie

- wytwory pracy ucznia

- zadania dodatkowe, np. gazetki, projekty długoterminowe

**Szczegółowe kryteria ocen**

W formach pisemnych, bez określonych poziomów wymagań, wyniki punktowe przeliczane są na oceny szkolne w następujący sposób:

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba procentowa zdobytych punktów** | **Stopień szkolny** |
| 0–29% | niedostateczny |
| 30–50% | dopuszczający |
| 51–74% | dostateczny |
| 75–89% | dobry |
| 90–100% | bardzo dobry |
| wymagania ponadprogramowe | celujący |

|  |  |
| --- | --- |
| **Stopień szkolny** | **Kryteria przyznania oceny** |
| celujący | Uczeń:- zdobył wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia- biegle stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania- proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie rozwiązuje zadania wykraczające poza program klasy- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych |
| bardzo dobry | Uczeń:- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania- potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach |
| dobry | Uczeń:- nie opanował w pełni wiedzy określonej programem nauczania- opanował przewidziane wiadomości na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe- poprawnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe  |
| dostateczny | Uczeń:- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań programowych- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności |
| dopuszczający | Uczeń:- ma braki w opanowaniu wymagań na poziomie podstawowym- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności |
| niedostateczny | Uczeń:- nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym- nawet z pomocą nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności- w ostentacyjny sposób lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu, nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu  |

Opracowała: Małgorzata Lisowska