**KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

DLA KLAS V-VI

**Formy sprawdzania osiągnięć uczniów**

a) formy ustne:

- odpowiadanie na pytania, rozwiązywanie problemu, recytacja, wypowiedzi na forum klasy

b) formy pisemne:

- prace klasowe o tematyce związanej z lekturą, filmami, przedstawieniami teatralnymi, widowiskami telewizyjnymi, z życiem ucznia i jego środowiskiem

- wypracowania domowe po omówieniu lektur

- sprawdziany pisemne - sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu nauki o języku i literatury; obejmują materiał z każdego działu w podręczniku

- kartkówki – obejmują materiał opracowany na nie więcej niż trzech ostatnich lekcjach

- prace domowe, zadania wykonywane w zeszycie ćwiczeń

- wypowiedzi pisemne na lekcji

- dyktanda

d) inne formy:

- praca w grupie

- wytwory pracy ucznia

- zadania dodatkowe, np. gazetki, projekty długoterminowe

**Szczegółowe kryteria ocen**

W formach pisemnych, bez określonych poziomów wymagań, wyniki punktowe przeliczane są na oceny szkolne w następujący sposób:

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba procentowa zdobytych punktów** | **Stopień szkolny** |
| 0–29% | niedostateczny |
| 30–50% | dopuszczający |
| 51–74% | dostateczny |
| 75–89% | dobry |
| 90–100% | bardzo dobry |
| wymagania ponadprogramowe | celujący |

|  |  |
| --- | --- |
| **Stopień szkolny** | **Kryteria przyznania oceny** |
| celujący | Uczeń:  - zdobył wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie  - samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia  - biegle stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania  - proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie rozwiązuje zadania wykraczające poza program klasy  - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych |
| bardzo dobry | Uczeń:  - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania  - sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania  - potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów  w nowych sytuacjach |
| dobry | Uczeń:  - nie opanował w pełni wiedzy określonej programem nauczania  - opanował przewidziane wiadomości na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe  - poprawnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe |
| dostateczny | Uczeń:  - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania  na poziomie nieprzekraczającym wymagań programowych  - wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności |
| dopuszczający | Uczeń:  - ma braki w opanowaniu wymagań na poziomie podstawowym  - wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności |
| niedostateczny | Uczeń:  - nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym  - nawet z pomocą nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności  - w ostentacyjny sposób lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu, nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu |

Opracowała: Małgorzata Lisowska